

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 4 im. Kornela Makuszyńskiego
w Rawie Mazowieckiej
2025/2026

Podstawy prawne:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)

Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2023 r., poz. 1368)

Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.2020 Poz. 1449)

Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

Wstęp:

Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez:

- szkolny zestaw programów nauczania
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

W/w programy tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 4 tworzyliśmy w oparciu o następującą definicję wychowania:

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

Program naszej szkoły jest spójny z programami nauczania, kształtuje postawy oraz umiejętności, jest budowany z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli, jest osadzony w tradycji szkoły i lokalnej społeczności, uwzględnia zmiany zachodzące w społeczności szkolnej i lokalnej.

Przy tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego uwzględnione zostały dotychczasowe działania podejmowane przez szkołę, spostrzeżenia pedagoga i psychologa, rozmowy z wychowawcami, nauczycielami i rodzicami, obserwacje zachowań uczniów podczas zajęć edukacyjnych, dodatkowych, wycieczek i uroczystości szkolnych, diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących.

KLUCZOWYM CELEM SZKOŁY JEST WPROWADZANIE UCZNIÓW W ŚWIAT WARTOŚCI

Wartość – to wszystko, co cenne i godne pożądaną, co stanowi cel dążeń ludzkich, co uważane jest za ważne oraz sprzyjające i w taki sposób urzeczywistniane. Za istotne w budowaniu programu wychowawczo- profilaktycznego uznaliśmy ustalenie wartości ważnych dla społeczności szkolnej. Z analiz wynika, że dla uczniów ważne są: miłość, sprawiedliwość, odwaga i dobro. Według dzieci najmniej ważne jest powodzenie materialne. O wartościach najczęściej rozmawiają z rodzicami, u których cenią prawdomówność i troskę o swoich bliskich.

Rodzice jako najważniejsze wartości wskazali zdrowie, miłość, dobro, wytrwałość i tolerancję. Ważna jest również wiara. Rodzice chcieliby, żeby ich dzieci przyjmowały odpowiedzialność za swoje postępowanie oraz naukę, poprawnie posługiwały się językiem polskim, rozwijały swoje

zainteresowania i uzdolnienia, a także sprawnie posługiwały się językiem obcym.

W planowaniu zadań i działań uwzględniliśmy diagnozę czynników ryzyka i czynników chroniących oraz wnioski z realizacji programu w ubiegłym roku szkolnym.

W planowaniu zajęć wychowawczo- profilaktycznych wzięliśmy pod uwagę czynniki chroniące przed rozwojem zaburzeń w obszarze zdrowia psychicznego:

Związane ze szkołą: poczucie przynależności, przyjazny klimat w szkole, wymagania od ucznia odpowiedzialności i udzielania sobie pomocy, sukcesy edukacyjne, okazje do osiągnięć i rozpoznawania własnych uzdolnień, zdecydowana niezgoda szkoły na przemoc

Indywidualne: właściwe odżywianie, pozytywne nastawienie, bezkonfliktowość, osiągnięcia szkolne, umiejętność rozwiązywania problemów, wewnętrzne umiejscowienie kontroli

Środowiskowe i kulturowe: poczucie przynależności, więź ze społecznością lokalną, przynależność do Kościoła, silne poczucie tożsamości kulturowej, dostępność pomocy i wsparcia ze strony odpowiednich służb.

Rozwijanie i kształtowanie wszystkich w/w czynników zawarliśmy w zaplanowanych działaniach wychowawczych i profilaktycznych.

CELE OGÓLNE:

- 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości
- 2) wzmocnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) wspieranie dobrostanu uczniów, ich zdrowia psychicznego;
- 4) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 5) rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 6) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 7) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 8) podnoszenie jakości edukacji włączającej;

- 8) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- 9) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- 10) wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci;
- 11) wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym.

Sylwetka absolwenta:

Nasz absolwent :

- ma poczucie własnej godności i wartości.
- zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce.
- jest dobrze przygotowany do następnych etapów szkolnictwa.
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.
- potrafi odróżnić dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
- rozumie potrzeby innych i potrafi z nimi współpracować.
- jest asertywny, tolerancyjny, otwarty na innych, szczerzy i wrażliwy.

Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego odbywa się w ramach:

- zajęć prowadzonych przez nauczycieli – wychowawców
- zajęć edukacyjnych, biblioteki, świetlicy oraz specjalistów
- godzin do dyspozycji wychowawcy
- zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę
- zajęć warsztatowych prowadzonych przez pedagoga i psychologa
- zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej

- akademii, uroczystości szkolnych i środowiskowych
- apeli porządkowych
- działalności szkolnego koła młodego wolontariusza
- działalności organizacji działających na terenie szkoły

Zadania wychowawcze i profilaktyczne:

- budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez tworzenie i kultywowanie jej tradycji
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego, wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne europy
- kształtowanie pożądanych postaw
- prowadzenie edukacji prozdrowotnej
- bezpieczeństwo uczniów
- przygotowywanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej
- edukacja ekologiczna
- działania skierowane do nauczycieli i innych pracowników szkoły
- współpraca z rodzicami

Program uwzględnia główne kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 ze szczególnym uwzględnieniem:

- szkoła miejscem edukacji obywatelskiej,
- profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień
- promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie
 - promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych, wzmocnienie roli doradztwa

BUDOWANIE POZYTYWNEGO OBRAZU SZKOŁY POPRZEZ TWORZENIE I KULTYWOWANIE JEJ TRADYCJI

Działanie	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Poznanie historii szkoły i jej osiągnięć	Godziny z wychowawcą, uroczystości szkolne, spotkania z absolwentami szkoły	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Popularyzowanie sylwetki Patrona w środowisku szkolnym. Realizowanie tematyki o osobie i twórczości Patrona szkoły	Godziny wychowawcze, akademie i uroczystości szkolne; gazetki, dzień patrona, wystawa w bibliotece szkolnej	Cały rok	Wychowawcy, bibliotekarze, świetlica
Dbanie o wystrój szkoły	Aktualizowanie gazetek ściennych	Cały rok	Opiekunowie pracowni i gazetek
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Organizowanie imprez o charakterze środowiskowym Prowadzenie kroniki szkoły, strony internetowej Promowanie osiągnięć uczniów	Cały rok	Dyrektor, zespół ds. promocji szkoły, osoby odpowiedzialne za prowadzenie kroniki
Budowanie tożsamości szkoły	Zaplanowanie i realizacja wspólnych przedsięwzięć w klasach	Cały rok	Wychowawcy

KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJEM OJCZYSTYM ORAZ POSZANOWANIA DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO, WPROWADZANIE W DZIEDZICTWO CYWILIZACYJNE EUROPY

Działanie	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Uwrażliwienie na specyfikę dziejów i tradycji naszego narodu	Obchody świąt państwowych, lekcje historii, godziny wychowawcze, akademie szkolne, wycieczki edukacyjne Upamiętnianie postaci i wydarzeń z przeszłości	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych oraz miejsc pamięci narodowej	Godziny z wychowawcą, lekcje historii i WOS-u, nauka hymnu, wykonywanie hymnu podczas rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, wycieczki edukacyjne	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele historii, WOS, muzyki
Poznanie polskiej kultury	Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi,	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

	narodowymi, lokalnymi Popularyzacja osiągnięć duchowych i materialnych , np. działania podejmowane przez nauczycieli bibliotekarzy, udział w spektaklach, koncertach, wyjścia do muzeum		
Poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy	Lekcje historii i języka polskiego, dzień języków obcych, rocznica przystąpienia Polski do UE, lekcje geografii	Zgodnie z kalendarzem imprez	Nauczyciele języków, historii, geografii, wychowawcy
Kształtowanie odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	Lekcje historii, EDB, godziny z wychowawcą, zajęcia z żołnierzami WOT-u, lekcje wych. fizycznego	Cały rok	Nauczyciele historii, EDB, wychowawcy

KSZTAŁTOWANIE POŻĄDANYCH POSTAW

Działanie	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Prawa dziecka i człowieka	Godziny z wychowawcą, gazetka, lekcje WOS-u i historii	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele WSO-u i historii
Propagowanie zasad Savoir-vivre, kultury słowa	Wszystkie zajęcia lekcyjne	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Integracja środowiska szkolnego i klasowego	Kontrakty klasowe, wycieczki, wyjścia Uroczystości szkolne i klasowe Działania integracyjne uwzględniające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy Reagowanie na wykluczenie	Cały rok	Wychowawcy, specjaliści
Rozwijanie wśród uczniów samorządności oraz przygotowanie do uczestnictwa z życiu społecznym w oparciu o zasady demokracji,	Powołanie samorządów klasowych i SU, konkursy międzyklasowe, Praca uczniów w Szkolnym Kole PCK, LOP	Zgodnie z planem pracy poszczególnych organizacji	Opiekunowie organizacji

sprawiedliwości, w duchu tolerancji.			
Kształtowanie postaw zaangażowania społecznego	Koło wolontariatu "Anioły ze szkoły" Pomoc koleżeńska	Cały rok	Opiekunowie wolontariuszy, wychowawcy
Budowanie prawidłowych relacji uczeń – uczeń oraz nauczyciel – uczeń	Diagnoza, mediacje, działania integracyjne, ciekawe lekcje, poczucie wpływu – "uczeń ma głos", dobra atmosfera na zajęciach, otrzymywanie konstruktywnej informacji zwrotnej, realizacja programów profilaktycznych	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną

EDUKACJA PROZDROWOTNA

1. Zdrowie psychiczne

Działanie	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie pozytywnej samooceny	Godziny z wychowawcą, lekcje z doradztwa zawodowego, zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym, specjalnym, realizacja programu Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej w klasach 4 - 5, realizacja programu "Przyjaciele Zippiego" dla uczniów klas 1 (po uzyskaniu środków z Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych) , docenianie postępów, promowanie talentów, wystawy prac uczniów, gablota osiągnięć	Cały rok	Wychowawcy, specjaliści
Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych	realizacja programu Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej w klasach 4 - 5, realizacja programu "Przyjaciele Zippiego" dla uczniów klas 0-3 zgodnie z diagnozą (po uzyskaniu środków z Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych) , zajęcia z psychologiem, pedagogiem szkolnym i specjalnym,	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

	godziny z wychowawcą, zajęcia z doradztwa zawodowego, praca Samorządu Uczniowskiego, wolontariat, zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej		
Profilaktyka zaburzeń zdrowia psychicznego	Godziny z wychowawcą "Stres – jak sobie z nim radzić?", Zajęcia w klasach 8 z psychologiem szkolnym "Poznajemy naturę stresu" Działania informacyjne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli (depresja, zaburzenia odżywiania, radzenie sobie z kryzysem) Budowanie postawy asertywnej – lekcje WOS-u, zajęcia z psychologiem w kl. 7, godziny z wychowawcą pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Cały rok	Specjaliści, wychowawcy
RoRozwój umiejętności uczenia się	Aktywne metody pracy Rozpoznawanie własnych stylów uczenia się (klasy 4 i 5) Praca podczas zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uczniami ze zwróceniem uwagi na Rozpoznawanie stylów uczenia się oraz wzmocnienie procesów uczenia się Godziny z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym	Cały rok	Nauczyciele, specjaliści

2. Zdrowie fizyczne

Działanie	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej	Zajęcia wychowania fizycznego, realizacja programu Trzymaj formę	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego. wychowawcy
Poznanie zasad zdrowego trybu życia	Racjonalne odżywianie Propagowanie profilaktyki zdrowotnej (higiena, sen, odpoczynek)	Zgodnie z planem pracy szkoły	Wszyscy nauczyciele

	Współpraca z rodzicami w budowaniu postawy prozdrowotnej		
Ukazanie negatywnego wpływu hałasu na zdrowie psychiczne i fizyczne	Godziny wychowawcze, lekcje przyrody Spotkanie z pielęgniarką szkolną, badanie przesiewowe słuchu	Cały rok	wychowawcy

3. Profilaktyka uzależnień

Działanie	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Uzależnienia	Diagnoza czynników ryzyka i chroniących Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych - po uzyskaniu środków z MKRPA Działania informacyjne skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców Spotkania profilaktyczne Zajęcia z wychowawcą Lekcje chemii i biologii Realizacja zajęć z edukacji zdrowotnej	Wrzesień 2024 cały rok	Specjaliści, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów

BEZPIECZEŃSTWO

Działanie	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Uświadomienie zagrożeń i nabywanie umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia	Apele porządkowe z przedstawicielami KPP i Straży Pożarnej, WOPR	Zgodnie z kalendarzem	Dyrektor szkoły
Upowszechnianie w całej społeczności szkolnej Standardów Ochrony Małoletnich	Zebrania z rodzicami, godziny z wychowawcą, strona internetowa szkoły	Cały rok	Dyrektor szkoły, wychowawcy, zespół ds. opracowania standardów
Wspieranie uczniów o różnych potrzebach	Realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Dostosowanie metod pracy do potrzeb uczniów. Prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-	Cały rok	Specjaliści, wychowawcy, nauczyciele

	pedagogicznej uwzględniających potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wspieranie uczniów przybywających z zagranicy, w szczególności z Ukrainy Orientacja w sytuacji materialnej rodzin uczniów, konsultowanie z pracownikami socjalnymi MOPS, asystentem rodziny		
Kontrola realizacji obowiązku szkolnego, zapobieganie nieuzasadnionej absencji szkolnej	Analiza frekwencji, stosowanie procedur, przeprowadzenie ankiet w ramach klasy, związanych z przyczynami opuszczania zajęć lekcyjnych (klasy o największej absencji)	systematycznie	Pedagog, wychowawcy
Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole	Rozmowy indywidualne ze specjalistami i wychowawcami, obserwacja młodzieży, ankiety	Zgodnie z potrzebami	Specjaliści, wychowawcy
Utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkole	Współpraca z Państwową Strażą Pożarną , Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, dyżury nauczycieli podczas przerw, monitoring Stosowanie procedur związanych z funkcjonowaniem szkoły w reżimie sanitarnym związanym z pandemią Covid-19	Cały rok	Dyrektor szkoły
Zapewnienie opieki służb medycznych nad rozwojem fizycznym dziecka	Pielęgniarka szkolna na terenie szkoły	Cały rok	Dyrektor szkoły
Nabywanie umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia	warsztaty „Pierwsza pomoc przedmedyczna”	Zgodnie z kalendarzem	Zespół ds. Promocji zdrowia
Zapobieganie cyberprzemocy, wykluczeniu, hejtowi Podniesienie poziomu kompetencji uczniów w zakresie bezpiecznego	Dzień Bezpiecznego Internetu, godziny z wychowawcą, lekcje informatyki, procedury korzystania z telefonów na terenie szkoły, wsparcie psychiczne i emocjonalne, spotkanie z policjantem	Cały rok	Nauczyciele informatyki, wychowawcy, specjaliści

funkcjonowania w cyberprzestrzeni oraz właściwego reagowania na występujące w niej niepożądane zjawiska.			
--	--	--	--

PRZYGOTOWYWANIE DO WŁAŚCIWEGO WYBORU DALSZEJ DROGI EDUKACYJNEJ

Działanie	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji	Zajęcia z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą	Cały rok	Pedagog, psycholog, wychowawcy
Realizacja działań z preorientacji, orientacji i doradztwa zawodowego	Realizacja WSDZ	Zgodnie z planem pracy	Pedagog, wychowawcy

EDUKACJA EKOLOGICZNA

Działanie	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Budowanie postawy proekologicznej	Godziny z wychowawcą Opieka nad zielenią w szkole i wokół niej Zajęcia w "Pracowni pod chmurką" Organizacja imprez okolicznościowych Udział w konkursach ekologicznych Realizacja projektów ekologicznych Zbiórka surowców wtórnych	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, geografii
Zwracanie uwagi na współczesne problemy klimatyczne	godziny z wychowawcą lekcje biologii, geografii wyjścia i wycieczki edukacyjne	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Rozbudzanie postaw proekologicznych, świadomego	Realizowanie treści programowych na lekcjach przedmiotowych takich jak: przyroda, biologia, chemia, fizyka	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii,

postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego	pogadanki na godzinach z wychowawcą		geografii
---	-------------------------------------	--	-----------

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY

Działanie	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Analiza potrzeb nauczycieli w zakresie podnoszenia kompetencji	Ankiety	Wrzesień	Zespół WDN
Informowanie nauczycieli o kursach, szkoleniach, konferencjach	E-dziennik Informacje na tablicy w pokoju nauczycielskim	Cały rok	Dyrektor, zespół WDN
Profilaktyka wypalenia zawodowego	praca zespołowa wymiana dobrych pomysłów wspieranie się w wzajemnym budowaniu kompetencji psychologiczno-pedagogicznych	Cały rok	Dyrekcja, specjaliści, nauczyciele
Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie umiejętności cyfrowych	Szkolenia	Cały rok	Osoby uczestniczące w kursach i szkoleniach
Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym z uczniami z doświadczeniem migracyjnym	praca w ramach zespołów klasowych wsparcie specjalistów dzielenie się wiedzą udział w szkoleniach adekwatnych do potrzeb	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, specjaliści

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Działanie	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zapoznavanie rodziców z wybranymi przepisami prawa	Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły i Standardami Ochrony Małoletnich	Cały rok wrzesień	Dyrektor szkoły, wychowawcy

oświatowego i dokumentami szkolnymi	Współpraca przy opracowywaniu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Zatwierdzenie programu przez Radę Rodziców systematyczna współpraca z Radą Rodziców		
Współpraca wychowawca – rodzic, nauczyciel – rodzic, specjaliści – rodzic	Informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na zebraniach rodzicielskich Indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą i nauczycielami Indywidualne spotkania rodziców ze specjalistami Szczególna współpraca z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rodzicami uczniów z Ukrainy Stosowanie procedury w przypadku ucznia opuszczającego zajęcia konsultacje dla rodziców	Cały rok	Nauczyciele, specjaliści
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców	Działania informacyjne skierowane do rodziców poprzez e-dziennik, filmy, wywiady profilaktyczne, rozmowy indywidualne	Cały rok	Dyrektor szkoły, specjaliści, nauczyciele