

**B. Plan działań**

**w okresie rok szkolny 2024/2025**

1. **CEL:** Poprawa relacji między uczniami. Rozwijanie komunikacji interpersonalnej.

**2. Kryterium sukcesu:**

Zwiększenie liczby uczniów zadowolonych z relacji między uczniami. 20% uczniów wykaże empatię i gotowość do zrozumienia indywidualnych potrzeb, umiejętności oraz sytuacji życiowej drugiego człowieka.

**3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces): ankieta**

a) **Co wskaże, że osiągnięto cel?** Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów. Obserwacje zespołu promocji zdrowia. Wzrost odsetka uczniów zadowolonych z relacji w grupie rówieśniczej do 80%.

b) **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Porównanie wyników autoewaluacji: Ankieta dla uczniów: część B: Atmosfera w mojej klasie i szkole – zakres: relacje między uczniami (pytania 10-16). Analiza wypowiedzi uczniów na temat samopoczucia w szkole – część E ankiety. Obserwacja zachowań uczniów. Wywiad z psychologiem i pedagogiem szkolnym.

c) **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Wskazani członkowie zespołu promocji zdrowia, czerwiec 2025 r.

**II. ZADANIA**

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Zapoznanie nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych z problemem priorytetowym	100% społeczności szkolnej zna problem priorytetowy	Wiadomości w edzienniku, informacja na zebraniach z rodzicami, pogadanka z uczniami, strona internetowa szkoły	wrzesień	Wioletta Kłosińska Wychowawcy klas	Materiały biurowe, rzutnik	Nazwę problemu priorytetowego można znaleźć na stronie internetowej szkoły, wpis w e-dzienniku.

2. Opracowanie kontraktów klasowych	95% uczniów weźmie udział w tworzeniu kontraktu	Opracowanie kontraktu klasowego na początku roku	Wrzesień 2024	Wychowawcy klas	Materiały biurowe	Kontrakty wyeksponowane na tablicach klasowych
3. Przeprowadzenie konkursu ph. „Życzliwość na co dzień” skierowanego do uczniów klas I-III	90% uczniów weźmie udział w konkursie.	Powołanie komisji do przeprowadzenia konkursu. Opracowanie regulaminu konkursu	Cały rok	Wychowawcy klas I-III.	Emblematy, materiały biurowe	Rozstrzygnięcie konkursu – informacja na tablicy ogłoszeń, wręczenie nagród podczas apelu, zdjęcia na stronie szkoły
4. Realizowanie programu „Przyjaciele Zippiego”	95% uczniów klas I uczestniczy w zajęciach dodatkowych	Zajęcia odbywają się raz w tygodniu dla danego zespołu klasowego	Wrzesień 2024- maj 2025	Nauczyciele z uprawnieniami do prowadzenie programu	Środki auto wizualne, materiały biurowe	Zapisy w dzienniku elektronicznym, zajęcia dodatkowe
5. Realizowanie programu – Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej.	100% uczniów klas IV i V realizuje program	Opracowanie harmonogramu oraz tematyki zajęć	Cały rok	Psycholog i pedagog szkolny	Środki auto wizualne, materiały biurowe	Zapisy w dzienniku elektronicznym w zajęciach dodatkowych
6. Przeprowadzenie warsztatów budowania pozytywnej samooceny.	95% uczniów klas VII i VIII uczestniczy w warsztatach	Warsztaty dla uczniów	Styczeń – luty 2025	Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	Materiały biurowe	Lista obecności
7. Zorganizowanie konkursu dla klas III – VIII na plakat promujący ograniczenie	Udział w konkursie 30% uczniów	Opracowanie regulaminu konkursu.	Listopad 2024	Wskazani członkowie zespołu promocji zdrowia	Materiały biurowe	Rozstrzygnięcie konkursu – informacja i zdjęcia na stronie szkoły.

korzystania z telefonu komórkowego na terenie szkoły na korzyść relacji międzyludzkich i kształtowania umiejętności interpersonalnych.						
8. Organizacja aktywnych przerw - aktywizowanie uczniów do zabaw i gier ruchowych.	50% uczniów włączy się do zabaw i gier	Opracowanie harmonogramu i oferty aktywnych przerw .	Cały rok	Samorząd Uczniowski z opiekunami	Sprzęt do gier i zabaw, materiały biurowe, nagłośnienie, odtwarzacz CD.	Informacja na stronie szkoły i szkolnym fb
9. Szkolenie dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych pt. „Przeciwdziałanie agresji i dyskryminacji wśród uczniów”	80% nauczycieli i pracowników niepedagogicznych będzie uczestniczyło w szkoleniu	Szkolenie w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi	Październik 2024	Lider Zespołu ds. Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli	Środki audiowizualne, materiały biurowe	Lista obecności
10. Zajęcia warsztatowe dla rodziców z zakresu profilaktyki agresji i przemocy oraz sposobów radzenia sobie z emocjami.	10% rodziców z każdej klasy będzie uczestniczyło w warsztatach	Organizacja warsztatów/ przygotowanie materiałów/ informacja dla rodziców.	Listopad 2024	Pedagog i psycholog szkolny	Środki audiowizualne	Lista obecności, materiały/wskazówki dla rodziców na stronie internetowej szkoły
11. Konkurs sportowy ukazujący sposoby rozładowywania	40% uczniów klas IV – VII weźmie udział w	Organizacja przez uczniów z pomocą nauczycieli zawodów z	Maj	Nauczyciele W-F	Sprzęt sportowy	Zdjęcia z zawodów na stronie szkoły i szkolnym fb

trudnych emocji „Sportowe emocje”.	rozgrywkach	zakresu różnych dyscyplin sportowych.				
12. Dzień Życzliwości	60% uczniów klas I-III bierze udział w działaniach pielęgnujących więzi koleżeńskie	Uczniowie przygotowują „karteczki z dobrym słowem”, które wrzucają do skrzynki. Kartki mogą być podpisane lecz nie muszą. Ważne, aby zawierały miły zwrot/pozdrowienia	listopad	Katarzyna Świderek	Materiały biurowe, karton, skrzynka	Ekspozycja karteczek/liścików na korytarzu szkoły oraz ich zdjęć na fb i stronie internetowej szkoły

