**Przedmiotowy System Oceniania z Religii**

1. **Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.**

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

1. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
2. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
3. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
4. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
5. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
6. Zapoznawanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
7. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.
8. **Zasady oceniania.**
9. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
10. Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
11. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „np.”.
12. Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
13. Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Pozostałe prace domowe nie są oceniane, ich brak odnotowany jest minusem.
14. **Obszary aktywności.**

Sprawdziany - przeprowadzane będą po zakończeniu każdego działu. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. W wyznaczonych sprawdzianach będą znajdować się zadania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą. Raz w semestrze można poprawić jeden sprawdzian. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.

Kartkówki - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 5.

Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6.

1. **Ogólne kryteria ocen z religii.**

**Celujący:**

Uczeń:

* posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
* posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
* bierze udział w konkursach religijnych.

**Bardzo dobry:**

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
* wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
* zachowuje szacunek dla „świętych" miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

**Dobry:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
* dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
* osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
* chętnie uczestniczy w katechezie.

**Dostateczny:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
* dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
* wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

**Dopuszczający:**

Uczeń:

* niechętnie bierze udział w katechezie,
* zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
* proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

**Niedostateczny:**

Uczeń:

* nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej
1. **Formy oceniania.**
2. Sprawdziany pisemne.
3. Praca indywidualna i w grupach.
4. Aktywność podczas zajęć.
5. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
6. Odpowiedzi ustne.
7. **Sposoby informowania uczniów i rodziców.**
8. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PSO.
9. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
10. Oceny cząstkowe są jawne.
11. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.

**KLASA IV**

Tytuł programu: **POZNAJĘ BOGA I W NIEGO WIERZĘ**

Numer programu:**AZ-2-01/10** z dn. 09.06.10 r.,

Tytuł podręcznika: **Jestem chrześcijaninem,**numer:**AZ-21-01/10-PO-1/11**

z dnia 09.05.2011,

**WYMAGANIA**

* wie, czym jest prawdziwa przyjaźń I umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni;
* wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości;
* zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów;
* podaje definicję roku liturgicznego oraz okresy roku liturgicznego;
* wie, czym jest modlitwa;
* zna warunki dobrej spowiedzi, potrafi połączyć z przypowieścią o synu marnotrawnym;
* umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej;
* wie, że Bóg jest Autorem, StwórcąŚwiata i potrafi wyjaśnić pojęcie: Stwórca;
* wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem;
* wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;
* rozumie i umieć wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego;
* wie, kto jest Autorem Pisma Świętego;
* umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;
* zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;
* zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego;
* umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigla);
* zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych;
* wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny;
* umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”;
* umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”;
* potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu;
* potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament;
* wie, kim byłŚwięty Paweł;
* wie, co to jest Ewangelia;
* umiewymienićimionaewangelistów;
* wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego;
* umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu;
* wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga;
* umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej;
* potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią;
* rozumie pojęcie wiary, a wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa;
* wie, że Bóg jest wszechmocny; i zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka;
* zna przymioty przebaczającego Boga;
* wie, że Bóg jest źródłem Mądrości;
* wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami oraz jak zostali powołani na proroków;
* wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi;
* zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki;
* wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie;
* umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu;
* wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi;
* wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga;
* zna treść trzech pierwszych przykazań;
* wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych;
* zna treść przykazań od IV do X;
* umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X,
* umie wyjaśnić pojęcie„wierność”
* podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie;
* wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie;
* wie, że każdy z nas jest powołany, by byćświadkiem Jezusa;
* zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała;
* umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności;
* zna pojęcie wartości i potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie;
* wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;
* zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej;
* rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych;
* rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa;
* potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem;
* wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii;
* rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg;
* potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności;
* potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty, zna zadania Anioła Stróża ;
* wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa;
* potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha;

**Klasa V**

**Program – AZ-2-01/10**

**Podręcznik** Wierzę w Boga**– AZ-22-01/10-PO-1/12**

**Uczeń w klasie V powinien:**

* przyjąć, że Pan Bóg jest Stwórcą otaczającego go świata i że świat powstał „ex nihilo”;
* wiedzieć, jaka prawda o Bogu i człowieku jest zawarta na kartach Pisma św.;
* wyjaśnić, na czym polega wyjątkowość człowieka;
* wymienić zadania, jakie człowiek otrzymał od Pana Boga;
* rozumieć, że życie każdego człowieka jest największym darem;
* wyjaśnić, na czym polegało zło, którego dopuścili się pierwsi ludzie;
* podać definicję: „grzechu” oraz „grzechu pierworodnego”;
* wiedzieć, że każdy zły czyn pociąga konkretne konsekwencje;
* znać obietnicę pozostawioną przez Boga ludziom po opuszczeniu przez nich raju i wiedzieć jak Bóg ją wypełnił;
* znać historię Abla i Kaina;
* rozumieć, że w sakramencie pojednania można doświadczyć spotkania z miłosiernym Bogiem;
* **znać warunki dobrej spowiedzi**;
* rozumieć pojęcie: „przymierze”;
* znać historię Noego, wyjaśnić przyczyny i sens potopu;
* znać perykopę biblijną o wieży Babel i wyjaśnić skutki pychy w życiu człowieka;
* wiedzieć, że Bóg zawsze przychodzi z pomocą człowiekowi; wspiera go w walce ze złem;
* rozumieć, że wiara jest łaską Bożą, z którą człowiek powinien współdziałać;
* podać treść obietnicy danej przez Boga Abrahamowi oraz wyjaśnić sposób, w jaki Bóg ją wypełnił;
* potrafić opowiedzieć o wydarzeniach z życia Jakuba;
* potrafić wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Józefa, wskazać w jego historii wydarzenia świadczące o Bożej opiece;
* potrafić opowiedzieć o życiu rodzin izraelskich w niewoli egipskiej i rozumieć rolę wiary w Boga w ich życiu;
* znać historię Mojżesza i jego rolę w dziejach narodu wybranego;
* znać plagi egipskie i rozumieć, że były one znakami działającego Boga;
* umieć opowiedzieć, w jaki sposób Bóg za pośrednictwem Mojżesza wyzwolił swój lud z niewoli;
* opisać, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej;
* rozumieć sytuację Mojżesza jako przywódcy ludu wypełniającego wolę Boga;
* porównać paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan;
* wiedzieć, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu;
* wyjaśnić, w jaki sposób chrześcijanin utrwala relację z Bogiem;
* opowiedzieć o przymierzu, jakie Bóg zawarł z Izraelitami na Synaju;
* określić wzajemne zobowiązania Boga i Jego ludu, wynikające z przymierza;
* wyjaśnić analogię między Starym a Nowym Przymierzem;
* potrafić omówić okoliczności zawarcia Nowego Przymierza;
* **znać 10 przykazań Bożych;**
* uzasadnić, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka;
* wiedzieć, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga i ufności w Jego troskę o ludzi;
* **r**ozumieć przesłanie zawarte w tekście biblijnym o złotym cielcu;
* wyjaśnić analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa
* uzasadnić, że Nowe Przymierze w Jezusie Chrystusie jest ratunkiem dla błądzącego człowieka;
* rozumieć sens i symbolikę Chrystusowego krzyża;
* wyjaśnić, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości i wskazać, jak można realizować to wezwanie;
* wymienić przejawy miłości Boga w historii zbawienia;
* wymienić zadania proroków;
* wymienić nazwy najważniejszych miejsc związanych z życiem Chrystusa;
* wyjaśnić okoliczności narodzenia i działalności Jana Chrzciciela;
* wiedzieć, że Jan Chrzciciel przygotowywał naród na przyjście Mesjasza;
* rozumieć pojęcie „Adwent”;
* wiedzieć, że Maryja jest Matką obiecanego Mesjasza;
* scharakteryzować postawę Maryi;
* wyjaśnić, na czym polega oczekiwanie na powtórne przyjście Chrystusa;
* znać okoliczności narodzenia Pana Jezusa;
* wyjaśnić znaczenie wybranych zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem;
* wymienić źródła historyczne mówiące o Jezusie;
* uzasadnić, ze Jezus Chrystus jest Bogiem i człowiekiem;
* uporządkować wydarzenia z życia Rodziny z Nazaretu;
* uzasadnić, dlaczego człowiek powinien być posłuszny Bogu;
* wiedzieć, że Jezus zapoczątkował królestwo Boże, w którym On jest Królem;
* wiedzieć, że Jezus Chrystus jest Najwyższym Kapłanem;
* uzasadnić, dlaczego Jezusa nazywamy Nauczycielem;
* wymienić sposoby budowania i umacniania królestwa Bożego;
* wiedzieć, że słowo to wyraz mocy Bożej – Bóg przez nie poucza i nieustannie działa dla naszego zbawienia;
* **znać treść i sens ośmiu błogosławieństw**, wskazać sposoby ich realizacji w codziennym życiu;
* wyrazić i uzasadnić potrzebę budowania relacji z Jezusem poprzez modlitwę, liturgię i sakramenty;
* uzasadnić potrzebę powierzania słabości duszy i ciała Jezusowi w modlitwie; oraz sakramentach pojednania i namaszczenia chorych;
* uzasadnić związek rozmnożenia chleba z Eucharystią;
* wyjaśnić, dlaczego wspólnie z Jezusem łatwiej można przezwyciężyć trudności, cierpienie;
* wyjaśnić zbawczy sens śmierci Chrystusa;
* uzasadnić, dlaczego Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne;
* wskazać wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii;
* potrafić uzasadnić, dlaczego modlitwa spełnia ważną rolę w życiu chrześcijanina;
* wiedzieć, że chrześcijanin jest wezwany do dawania świadectwa wiary.

**Klasa VI**

**Program – AZ-2-01/10**

**Podręcznik** Wierzę w Kościół **– AZ-22-01/10-PO-1/12**

**Uczeń w klasie VI:**

* wie, kim jest Duch Święty iw jakich okolicznościach nastąpiło zesłanie Ducha Świętego;
* wyjaśnia, na czym polegała przemiana, jaka dokonała się w apostołach pod wpływem Ducha Świętego;
* zna biblijne symbole Ducha Świętego, potrafi je wyjaśnić;
* wie, czym charakteryzowało się życie pierwszej gminy chrześcijańskiej;
* potrafi wyjaśnić, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę;
* potrafi podać argumenty przemawiające za nieopuszczaniem niedzielnej Eucharystii;
* wie, że chrześcijańskie świętowanie polega na udziale we Mszy Świętej i na odpoczynku;
* zna najważniejsze wydarzenia z życia Świętego Piotra;
* rozumie pojęcie hierarchicznej struktury Kościoła;
* wie, kim był Święty Paweł, wymienia najważniejsze wydarzenia z jego życia;
* wyjaśnia, co to znaczy być chrześcijaninem;
* wie, że Chrystus jest obecny w słowie Bożym i sakramentach;
* zna trzy biblijne obrazy Kościoła;
* rozpoznaje swoje miejsce we wspólnocie Kościoła;
* wymienia cztery przymioty Kościoła;
* wyjaśnia, czym są charyzmaty i podaje kilka ich przykładów z listów Świętego Pawła;
* wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu człowieka;
* umie dokonać podziału sakramentów na trzy grupy: sakramenty wtajemniczenia, uzdrowienia i sakramenty w służbie komunii;
* rozumie, że do zbawienia jest potrzebny chrzest święty oraz wiara;
* wymienia konsekwencje przyjętego chrztu świętego;
* **zna siedem darów Ducha Świętego**;
* rozumie, że czasem szczególnego otrzymywania darów Ducha Świętego jest sakrament bierzmowania;
* rozumie, jakie jest znaczenie Eucharystii dla chrześcijanina;
* wie, w jakim celu i w jakich okolicznościach Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania;
* wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania;
* rozróżnia grzech śmiertelny od grzechu powszedniego;
* ukazuje sakrament namaszczenia chorych jako istotną pomoc osobom chorym, cierpiącym;
* rozumie potrzebę modlitwy za chorych, cierpiących.
* wskazuje na sakrament święceń oraz na sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie bliźnim;
* wie, że sakramenty święte są duchowymi darami;
* wskazuje działania Boga, które pomagają człowiekowi być blisko Zbawiciela;
* rozumie, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga;
* wymienia dary naturalne i nadprzyrodzone, które otrzymuje człowiek od Boga;
* definiuje pojęcie wiary;
* wymienia obowiązki chrześcijanina wynikające z wyznawanej wiary;
* **zna przykazania kościelne**;
* wyjaśnia, że przykazania kościelne są dla chrześcijanina pomocą w trwaniu w przyjaźni z Bogiem we wspólnocie Kościoła;
* wskazuje na zobowiązania wynikające z przyjęcia chrztu świętego;
* wymienia formy pomocy bliźnim praktykowane we wspólnocie Kościoła;
* wyjaśnia rolę modlitwy w życiu Pana Jezusa;
* rozumie rolę modlitwy w życiu chrześcijanina;
* wyjaśnia, jakich wyborów dokonuje człowiek przystępujący do sakramentów: chrztu świętego, pojednania, Eucharystii;
* wyjaśnia, na czym polega działalność misyjna Kościoła;
* wyjaśnia, na czym polega działalność charytatywna Kościoła;
* wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna;
* wie, że parafia jest środowiskiem życia i przeżywania wiary;
* podaje przykłady grup i ruchów religijnych działających w Kościele;
* wie, w jaki sposób można głosić Ewangelię w środowisku, w którym żyje;
* wie, jakie konsekwencje wynikały z przyjęcia przez Mieszka I chrztu świętego;
* wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla narodu polskiego i Europy;
* rozumie znaczenie chrztu świętego dla każdego wierzącego.
* rozumie, czym zaznaczył się w dziejach Polski święty Wojciech, wie jakie znaczenie miała jego męczeńska śmierć;
* wie, czym jest kultura chrześcijańska;
* rozumie, że Maryja uczy nas zachować wierność Chrystusowi;
* wymienia przejawy kultu maryjnego w Kościele;
* wskazuje na związek wiary z życiem narodu;
* zna najnowszą historię Kościoła w Polsce – od 1945 roku do czasów współczesnych;
* wymienia i omawia postaci zasłużone dla współczesnego Kościoła w Polsce;
* wskazuje własne miejsce w rodzinie, szkole, Kościele i innych społecznościach;
* rozumie religijne korzenie obrzędów, zwyczajów i tradycji jako znaków obecności wiary na co dzień;
* wskazuje na religijny wymiar świąt narodowych i rodzinnych;
* rozumie, w jaki sposób nauczanie zawarte w Ewangelii i nauczanie papieskiego powinno wpływać na codzienność chrześcijanina;
* potrafi wskazać istotne cechy świętości;
* zna życie, działalność oraz przyczyny męczeńskiej śmierci św. Szczepana;
* zna życie, działalność i okoliczności śmierci św. Stanisława;
* zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Jadwigi Śląskiej;
* zna najważniejsze wydarzenia z życia chłopców z Poznańskiej Piątki;
* zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Maksymiliana Kolbego;
* zna najważniejsze wydarzenia z życia bł. Jerzego Popiełuszki;
* zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Jana Pawła II;
* wymienia najważniejsze dokonania papieża Jana Pawła II;
* wie, co to jest świętych obcowanie.