PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – PLASTYKA

Oceny z plastyki uczeń otrzymuje przede wszystkim za prace praktyczne. Ze względu na ograniczony czas zajęć na lekcji, ocena prac następuje najpóźniej na lekcji następnej po zakończeniu danego tematu.

 Głównym kryterium przy ocenie prac praktycznych jest samodzielność i zaangażowanie ucznia, a także uwzględniane są indywidualne umiejętności i możliwości ucznia. W tych przypadkach uczeń otrzymuje ocenę pozytywną. Prace charakteryzujące się szczególnym zaangażowaniem, lub poparte indywidualnym talentem plastycznym, wyróżniające się spośród innych, to oceny bardzo dobre i celujące.

 Prace plastyczne **muszą być wykonywane samodzielnie**!

 Oceny można uzyskać także z odpowiedzi ustnych i ze sprawdzianów z materiału teoretycznego przewidzianego programem dla poszczególnych poziomów (co najmniej 1 raz w semestrze).

 Uczniowie mogą otrzymać też oceny za zeszyty przedmiotowe (raz w semestrze) i oceny za aktywność: udział w konkursach, czynny udział w pracy na lekcjach (szczególnie na lekcjach teoretycznych).

 Uczniowie mogą uzyskać dodatkowe oceny za wykazanie się wiedzą poza normalnym trybem powtarzania materiału, a także za samodzielnie wykonane dodatkowe prace plastyczne.

Oceny końcowe wystawiane są na podstawie ocen otrzymywanych przez uczniów przez całe półrocze, uwzględniając przede wszystkim zaangażowanie ucznia. Oceny te odzwierciedlają pracę uczniów długoterminowo i w związku z tym nie ma możliwości poprawiania ocen przed zakończeniem półrocza.

W systemie oceniania uwzględnione zostały następujące oceny bieżące:

* niedostateczny
* dopuszczający
* dostateczny
* dobry
* bardzo dobry
* celujący

Ocena semestralna uwzględnia oceny bieżące, możliwości i wkład pracy ucznia. Ocena końcoworoczna jest wystawiana na podstawie ocen z dwóch semestrów.

Uczniowie starający się o ocenę celującą nie mogą uzyskać ze sprawdzianów oceny niższej niż dobra (sprawdziany można poprawiać w terminie dwutygodniowym).

**KRYTERIA OCENIANIA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena**  | **Warunki**  |
|  | **Wypowiedzi ustne, prace praktyczne**  |
| **NIEDOSTATECZNA**  |  1.  | brak pracy na lekcji  |
|  | 2.  | „dwa minusy”, uczeń dwukrotnie nieprzygotowany do lekcji  |
|  | 4.   | brak opanowania materiału teoretycznego  |
|  |  |  |
| **DOPUSZCZAJĄCA**  |  1.  | prace praktyczne zostały oddane, ale są nieskończone lub szczególnie niestarannie wykonane  |
|  | 2.   | wiedza teoretyczna jest opanowana w stopniu minimalnym |
| **DOSTATECZNA**  |  1.  | prace praktyczne zostały oddane, wykonane są prawidłowo, ale zawierają błędy  |
|  | 2.   | bardzo niewielka wiedza podczas z zakresu materiału teoretycznego.  |
| **DOBRA**  | 1.  | prace praktyczne zostały oddane, wykonane są prawidłowo, ale zawierają drobne błędy  |
|  | 2.   | wiedza teoretyczna jest opanowana, ale w stopniu dobrym, występują drobne błędy, uczeń nie wyczerpuje zagadnienia  |
| **BARDZO DOBRA**  |  1.  | prace zostały oddane, wykonane są prawidłowo i bardzo starannie  |
|  | 2.  | uczeń dysponuje dużą wiedzą z materiału teoretycznego, ale nie wykracza poza program  |
|  | 3.   | aktywnie bierze udział w lekcjach  |
| **CELUJĄCA**  |  1.  | prace są wykonane bardzo starannie, wykazują cechy ponadprzeciętne  |
|  | 2.  | sprawdziany spełniają kryteria oceny dobrej  |
|  | 3.   | uczeń bierze udział w konkursach plastycznych  |